



# *Mallette pédagogique*

## *« Inclusion »*

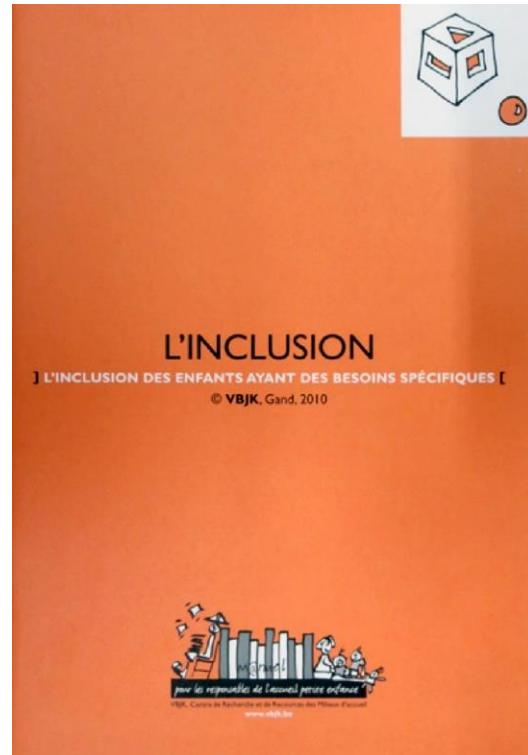
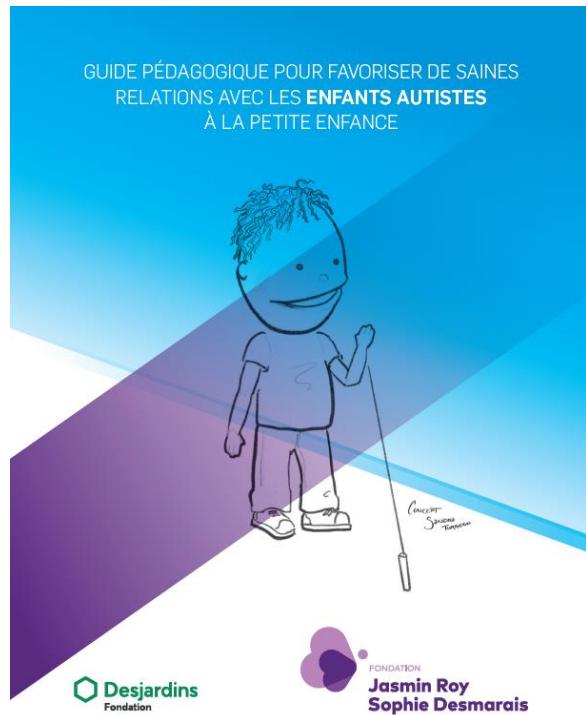
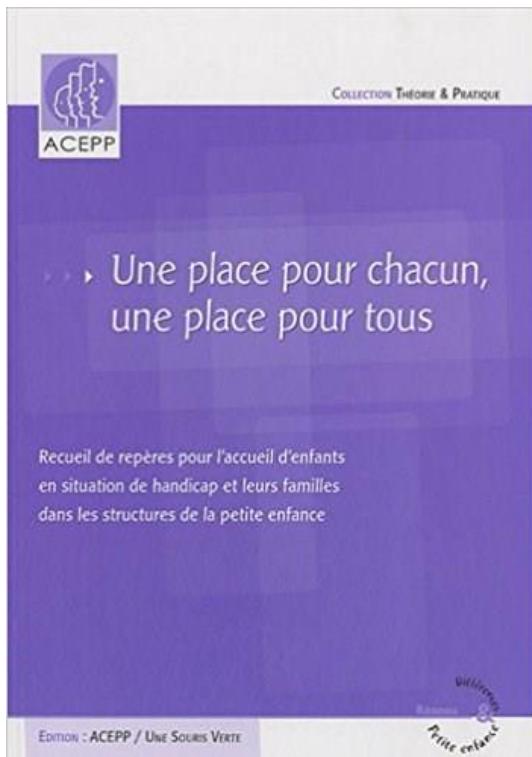
### Présentation de la mallette :

Cette Mallette Pédagogique a pour objectif d'accompagner les professionnels à l'inclusion d'un enfant à besoins particuliers dans son milieu ordinaire d'accueil (structure ou domicile). Elle propose différents outils permettant d'appréhender le handicap et la différence, de comprendre le concept d'inclusion et propose des pistes et des réflexions autour de l'accompagnement.

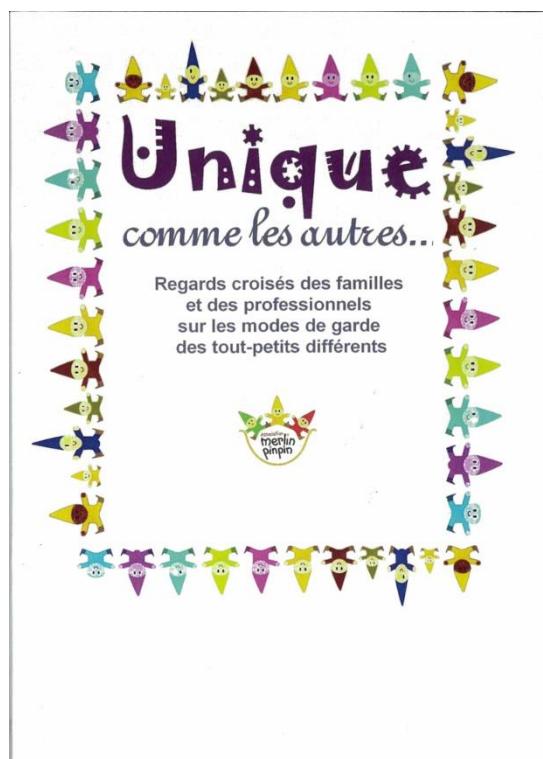
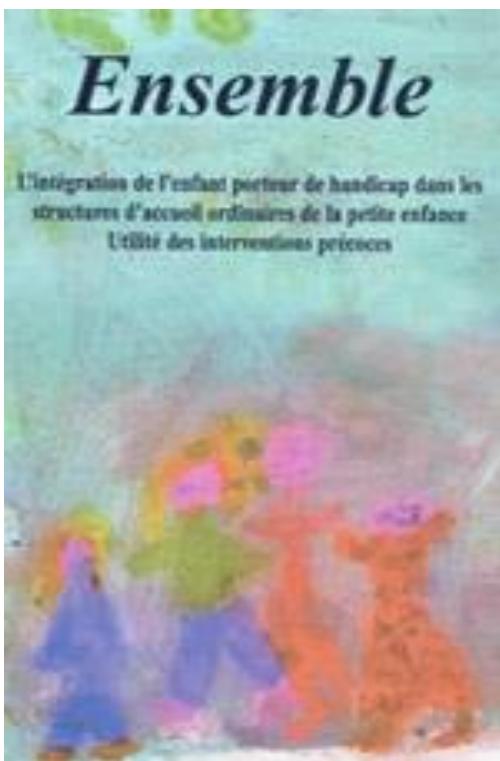
### Conditions d'emprunt :

- Cette mallette peut être empruntée par les professionnels de la petite enfance.
- Elle est empruntable pour une durée de 3 semaines à compter de la date de réception, renouvelable 1 fois (avec l'accord du pôle ressources handicap)
- Un état des lieux du contenu de la mallette est fait en amont et après l'emprunt en présence du professionnel emprunteur.
- En cas de perte ou de dégradation du matériel observé lors du second état des lieux, le pôle ressources se réserve le droit d'exiger le remboursement du matériel par l'emprunteur.

# Lectures



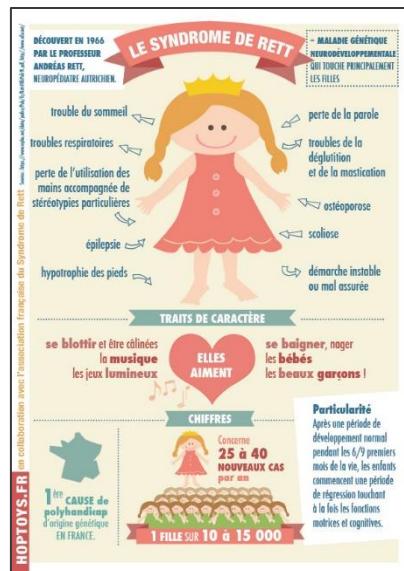
DVD



# Affiches Hop Toys



Une série d'affiches, téléchargeables sur le blog HopToys, décrivant différents types de troubles et de handicap ou proposant des pistes d'éducation alternative.



**C'EST QUOI ?**

L'ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRALE (AVC) appelle aussi **CRISSE** ou **INFARCTUS**, est une complication d'une maladie vasculaire, qui touche le cerveau. Il peut être **ISCHMIQUE** ou **HÉMORRAGIQUE**.

Pour l'enfant l'AVC peut survenir à 2 stades :

- **LE STADE PÉRINATAL** (0 à 7 jours) [entre la naissance et l'AVC néonatal (bezzy ou 7<sup>e</sup> jour)]
- **LE STADE DE L'ENFANCE** de 29<sup>e</sup> jour de vie à 16 ans.

**EN CHIFFRES**



Entre 500 et 1000 enfants victimes d'un AVC par an

1<sup>re</sup> cause de handicap depuis de l'enfant

20% des AVC ont une cause connue

70% des enfants gardent des séquelles (moteurs, épileptiques, capacités...)

**ET APRÈS**

**Téchniques innovantes** pour l'AVC contrevenants

- **Medex**
- **Hypothermie**
- **Thérapie**
- **Opération du docteur KHAZANOFF**
- **Thérapie par la contrainte totale**

# AVC de l'enfant

**80% GUÉRISSEMENT**



**20% HUMATRAC**

**LES CAUSES**

- Anomalies congénitales
- Problèmes cardiaques
- Malformations
- Infections (ex: ménigite)
- Traumatisme crânien
- Déshydratation
- Maladie rive...

**SIGNES ...**

- Troubles de la conscience et de l'attention
- Symptômes neurologiques

Les connaître c'est permettre une intervention rapide.

**AVC PÉRINATAL**

**Malformations**

- Malformations cérébrales (anomalies, tumeur, perte)
- Pédigree infantile
- Fiche du regard
- Analyses
- Consultation

**Débâcle**

- Régularisation
- Rééducatrice
- Accès à un membre
- Lutérisation des yeux
- Peut inventer ferme ou enclise et griffe ce qu'il voit

**AVC DE L'ENFANT**

- Troubles de la parole
- Troubles de la vision
- Faiblesses ou rôle du corps
- Convulsions
- Identification de la violence
- Changement soudain du niveau de vigilance

**Handicap & inclusion en France**

**Le saviez-vous ?**

**Handicap & désavantage**

D'après la loi, le Handicap est une situation de désavantage social. Il peut être d'origine personnelle (handicap physique, sensoriel, mental, psychique, neurologique, psychosocial) ou d'origine sociale (handicap social, handicap familial, handicap professionnel ou dans l'entourage social).

**Me pas confondre !**

**Handicapologique**:  
Handicapologique = une réaction négative, discriminante et/ou négative envers les personnes handicapées.

**Handicapologique**:  
Handicapologique = une réaction négative, discriminante et/ou négative envers les personnes handicapées.

**Diversité de situations**

Handicap modifié	13,8 % de la population active	Handicap modifié	5,8 % de la population active	Handicap visuel	4,3 % de la population active
Handicap modifié	13,2 % de la population active	Handicap modifié	11,000 personnes	Handicap visuel	11,000 personnes
Seulement 1 à 5 % des personnes的手icapées vivent la langue des signes		Problèmes spectraux autistiques		Handicap mental	

**Une place dans la société**

seulement 2 % des travailleurs dans le secteur sont handicapés (45 dans le public)	2 x 2 de chômeurs chez les personnes handicapées	100 % des personnes handicapées qui sont en études supérieures	20 000 enfants handicapés non scolarisés en France

**Vers une société + inclusive ?**

Exclusion → Intégration → L'inclusion !

[www.handicap-france.fr](http://www.handicap-france.fr)

[www.handicap-france.fr](http://www.handicap-france.fr)

**DYS : difficultés + PRAXIE : action, coordination motrice**

**troubles de la planification et de la coordination de gestes acquis**

**DYS : difficultés + PRAXIE : action, coordination motrice**

**gestes acquis orientés vers un but**

**troubles logico-mathématiques difficultés à poser des opérations**

**troubles du langage difficultés d'écocation**

**troubles moteurs maladroises, difficultés de coordination, de préhension, d'objets, d'écriture, de lancer, de saisir, etc.**

**troubles visuo-spatiaux difficultés à s'orienter dans l'espace**

**pour se mettre dans la peau d'un enfant dyspraxique, enfin de comprendre ce qu'il vit, ce qu'il essaie de vous transmettre, ce qu'il ressent, d'écouter, de laisser, de saisir, etc.**

**Prise en charge**

- Orthophoniste
- Ergothérapeute
- Psychométricien
- Orthopédagogue
- Psychologue - pédopsychiatre

**Il y a des enfants qui sont dyspraxiques**

**Association Hop'Toys**

**337 %**

**Association Hop'Toys**

**Association Hop'Toys**

**HopToys**  
www.hoptoys.fr

**10 PHRASES  
ALTERNATIVES  
ET POSITIVES**

Plutôt que...

Vous pourriez dire... ☺

LES PETITES MAINS  
SONT FAITES POUR  
CARESSER.

En lui montrant par l'exemple, l'enfant comprend plus facilement.

AVANCE DOUCEMENT.

En se recentrant sur ce que l'enfant doit faire et non sur ce qu'il ne doit pas faire, l'enfant a une plus grande capacité d'écoute.

TU VAS Y ARRIVER !  
JE RESTE PRÈS DE TOI SI  
TU AS BESOIN D'AIDE.

L'accompagner, c'est lui donner confiance en ses capacités.

DÈS QUE TU AURAS  
RANGÉ TA CHAMBRE,  
NOUS IRONS AU PARC.

En remplaçant les « Si » par des « Dès que... », on enlève la notion de chantage.

TU AS RENVERSÉ TON  
VERRE D'EAU. DE QUOI  
AS TU BESOIN POUR  
NETTOYER ?

En proposant à l'enfant de réparer ses maladresses ou ses erreurs, on lui apprend à devenir responsable.

TU N'AS PAS RÉUSSI POUR LE  
MOMENT. AS-TU BESOIN D'AIDE  
POUR Y ARRIVER ? DE QUOI  
AURAISS TU BESOIN ?

En encourageant l'enfant dans ses efforts et ses intentions sans le juger personnellement, on l'encourage dans l'acquisition de son autonomie.

MOI AUSSI, JE TROUVE  
CETTE SITUATION PAS  
RASSURANTE. VOYONS D'ÔÙ  
VIENNENT CES PEURS ET SI  
NOUS POUVONS LES ÉCLAIRER...

En ne négligeant pas les peurs de son enfant, on augmente la confiance qu'il a en nous.

TU AIMERAS QUE JE  
PASSE PLUS DE TEMPS  
AVEC TOI ?  
ET SI NOUS JOUONS ?

En mettant en avant l'individualité de chaque enfant, on augmente son estime de soi.

RESTE SUR  
LE TROTTOIR À COTÉ  
DE MOI, TU ES  
EN SÉCURITÉ

En utilisant la négation, on active chez l'enfant une représentation qui est l'inverse de ce que nous attendons.

EST-CE QUE TU AS  
MAL ? TU VEUX ME  
MONTRER POUR QU'ON  
SOIGNE ÇA ?

Minimiser la douleur d'un enfant ne la rend pas pour autant inexistante.

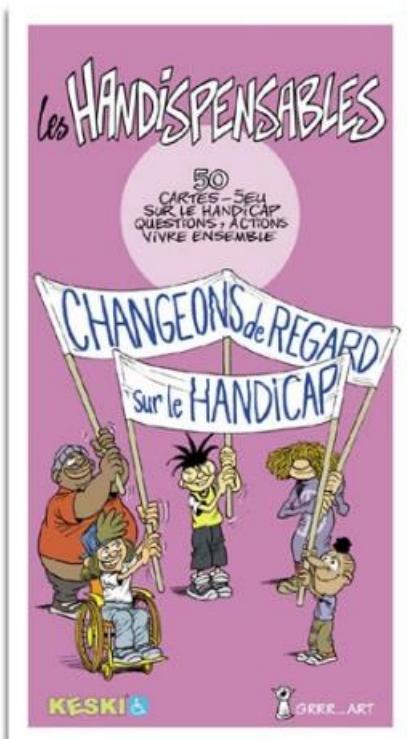
C'est nier son ressenti et l'empêcher d'exprimer sa peine.

# Jeux



Une mallette de jeux pour mettre en place 12 ateliers sur le handicap visuel, auditif, moteur, invisible, psychique, mental ou sur les troubles dys.

Ces ateliers, chacun composés de 3 fiches (Action/Quiz/Aide-compensation), ont pour objectif de développer de manière ludique une meilleure compréhension des contraintes et de l'impact relatifs à un type de handicap grâce à l'expérimentation, et réflexion sur l'attitude la plus juste dans la relation à l'autre.



Un jeu de 50 cartes pour se sensibiliser aux différents types de handicap et développer de nouvelles attitudes :

- des cartes Question/Réponse pour développer ses connaissances
- une carte Action pour éprouver un temps un handicap lors d'une épreuve simple
- une carte Vivre Ensemble pour s'approprier les comportements adaptés face aux personnes en situation de handicap.

### LECTURES

Document	Une place pour chacun, une place pour tous	<input type="checkbox"/>
Document	Guide pédagogique pour favoriser de saines relations avec les enfants autistes à la petite enfance	<input type="checkbox"/>
Document	L'inclusion des enfants en situation de handicap dans les milieux d'accueil de la petite enfance	<input type="checkbox"/>
Document	L'inclusion - L'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques	<input type="checkbox"/>

### DVD

DVD	Ensemble- L'intégration de l'enfant porteur de handicap dans les structures d'accueil de la petite enfance	<input type="checkbox"/>
DVD	Au-dessus des nuages	<input type="checkbox"/>
DVD	Unique comme les autres	<input type="checkbox"/>

### AFFICHES HOP TOYS

Affiche 1	Handicap et inclusion	<input type="checkbox"/>
Affiche 2	Trisomie 21	<input type="checkbox"/>
Affiche 3	L'AVC chez l'enfant	<input type="checkbox"/>
Affiche 4	Le Syndrome de Rett	<input type="checkbox"/>
Affiche 5	Handicap invisible	<input type="checkbox"/>
Affiche 6	Qu'est-ce que l'épilepsie	<input type="checkbox"/>
Affiche 7	Troubles sensoriels et orthophonie	<input type="checkbox"/>
Affiche 8	Autisme	<input type="checkbox"/>
Affiche 9	Le Syndrome d'Angelman	<input type="checkbox"/>
Affiche 10	Les troubles Dys	<input type="checkbox"/>
Affiche 11	Dyspraxie	<input type="checkbox"/>
Affiche 12	La prématurité	<input type="checkbox"/>
Affiche 13	Les 10 phrases alternatives et positives	<input type="checkbox"/>
Affiche 14	Les 9 alternatives aux VEO	<input type="checkbox"/>

### JEUX

Jeu	Les ateliers autonomes Multi-Handicap	<input type="checkbox"/>
Jeu	Les Handispensables	<input type="checkbox"/>

Signature de l'emprunteur :

Signature de l'organisme prêteur :